



Die Kamera kennenlernen

Die Kinder machen sich mit der Kamera oder der Kamerafunktion eines Mobilgerätes vertraut. Sie üben sich in ersten filmischen Gehversuchen.

Diese Lerneinheit soll als Einstieg in die technische Umsetzung eines Filmprojektes dienen. Thematisch können Sie sich am Lernplan orientieren oder sich in weiteren Lernfeldern Inspiration suchen. Ziel ist neben Verfestigen von fächerspezifischem Wissen auch immer die Förderung von Medienkompetenz. Stehen Sie dafür Ihren Schülerinnen und Schülern eher begleitend zur Seite, nutzen Sie auch Kinder mit Vorwissen als Experten und Expertinnen in ihrem Feld.



Material

- Digitalkameras oder Mobilgerät oder Smartphone oder Tablet mit Kreativ-App "Medienplanet"
- Ein Stativ pro Gruppe
- Klassenportal
- Interaktive Übung „**Mein Logbuch**“ oder Arbeitsblatt „Logbuch“
- Material für den Stop-Motion-Film, zum Beispiel etwas aus dem Klassenraum wie Stifte, Unterrichtsmaterial oder ähnliches

Bitte laden Sie sich [hier](#) die Kreativ App Medienplanet mit Videobaukasten herunter.

Bitte laden Sie sich [hier](#) App Unterricht Medienplanet herunter. Die interaktive Übung "Mein Logbuch" finden Sie unter Basismethoden.

Vorbereitung

Wenn die Kinder mit ihren Mobilgeräten filmen, sprechen Sie mit ihnen und den Eltern im Vorfeld über die Nutzung der Kreativ-App Medienplanet. Die App ermöglicht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern, kostenlos, werbefrei und datenschutzkonform Videos zu bearbeiten und später im Klassenportal zu teilen.

Durchführung

Die Kinder bilden Gruppen von vier bis fünf Personen. Schreiben Sie die Leitfragen an die Tafel oder für jede Gruppe auf einen Handzettel. Die Kinder erarbeiten sich anhand der Fragen selbstständig die Funktionen der Kamera. Sie stehen bereit, falls die angehenden Kameraleute Hilfe benötigen.

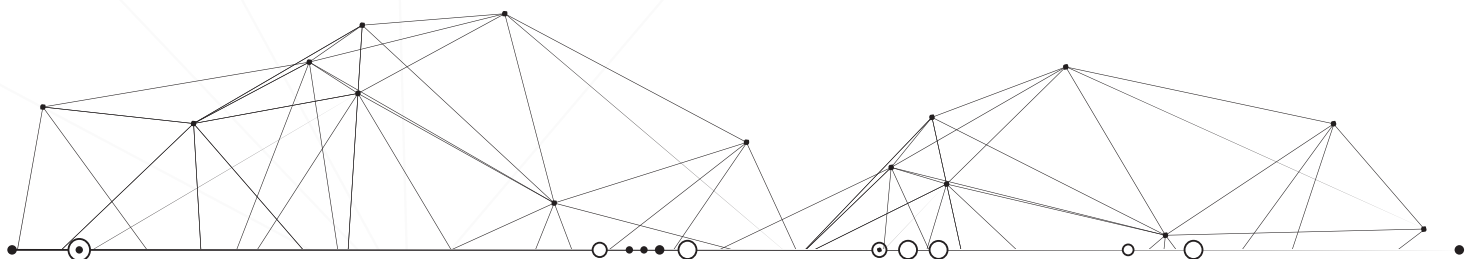
Leitfragen:

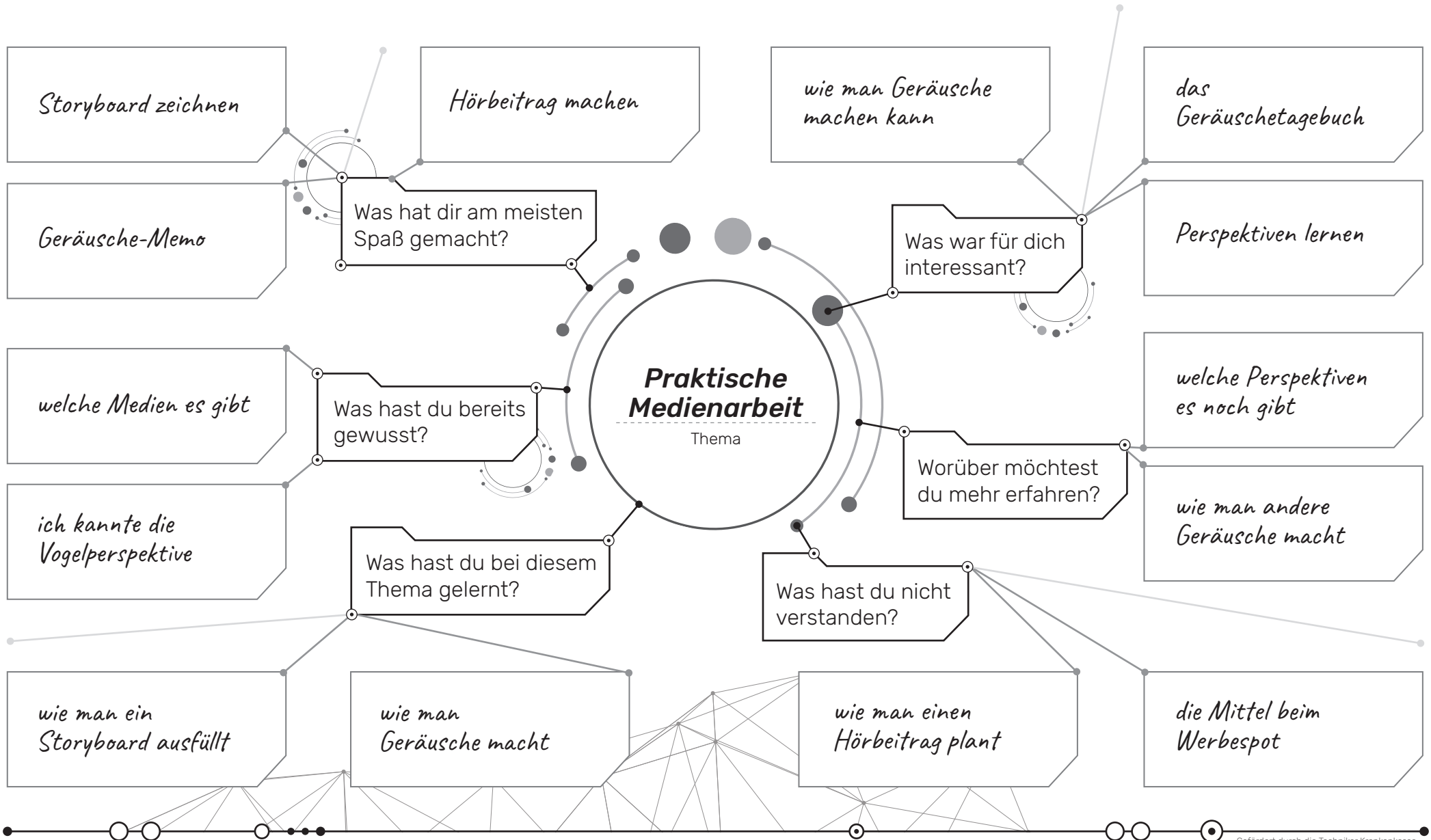
- Wie ist eine Digitalkamera aufgebaut?
- Welche Funktionen hat die Kamera des Mobilgeräts?
- Welche Funktionen haben die einzelnen Bestandteile?
- Was ist ein Zoom? Wie kann ich ihn nutzen?
- Wozu brauche ich ein Stativ?
- Wie funktioniert die App?

Die Kinder befestigen die Kamera auf einem Stativ und nehmen einige Probefotos auf. Hierbei können sie gleich das Stop-Motion-Prinzip testen. In der Lerneinheit „Stop-Motion: Kinder bewegen Gegenstände“ finden Sie weitere Anleitungen dafür.

Auswertung / Reflexion

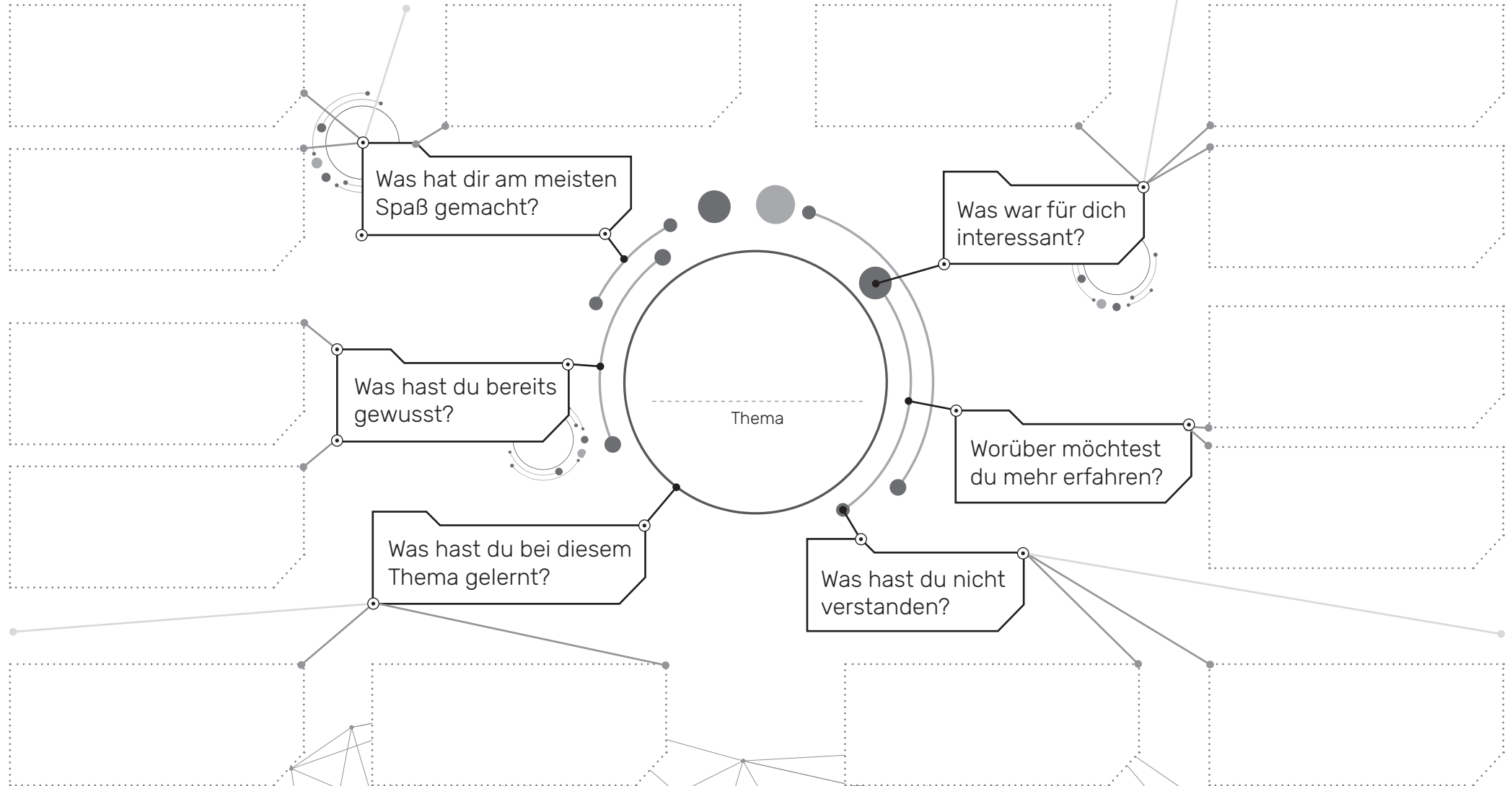
Schauen Sie sich gemeinsam mit der Klasse die entstandenen Bilder oder kurzen Stop-Motion-Sequenzen an. Besprechen Sie, was den Kindern leicht gefallen ist und was für sie eine Herausforderung war. Mit der interaktiven Übung „Mein Logbuch“ oder dem Arbeitsblatt „Logbuch“ können die Kinder reflektieren, was sie gelernt haben und kann Ihnen Hinweise geben, woran die Kinder im Weiteren interessiert sind.







Klebe die Karten mit den Antworten an die markierten Stellen.





Schreibe deine Antworten in die Karten. Schneide dann die einzelnen Karten aus.

The page contains a grid of 20 dashed-line cards for writing answers, arranged in 4 rows and 5 columns. A network diagram is overlaid on the bottom half of the grid, and a pair of scissors icon is in the top-left card.