



Emotionen in Mini-Videos: Kinder spielen Gefühle

Die Schülerinnen und Schüler machen sich bewusst, dass sie Gefühle auch „spielen“ können. Sie erkennen, dass die meisten Menschen ihre Gefühle in der Wirklichkeit nicht so offen zur Schau stellen würden, wie das in Internetvideos oder Filmen passiert. Dafür dürfen die Kinder ihr schauspielerisches Talent erproben und verschiedene Emotionen in Minivideos festhalten.

Die Lerneinheit stärkt die Selbstwahrnehmung der Kinder und unterstützt Sie dabei, in ihrer Klasse über Gefühle zu sprechen. Durch das Filmen erlernen die Schülerinnen und Schüler zusätzlich den Umgang mit der Technik. Als Vorbereitung eignet sich die Lerneinheit „Die Kamera kennenlernen“. Sie können die Einheit aber auch als einen Schritt in einem größeren praktischen Filmprojekt nutzen, um so das Schauspielen zu erproben.



Material

- 1 Mobilgerät pro 4er-Gruppe
- Kreativ-App Medienplanet
- Klassenportal
- Smartboard, Beamer oder Alternative zum Vorführen der Videosequenzen

Bitte laden Sie sich [hier](#) die Kreativ App Medienplanet herunter und machen Sie sich mit dem Videobaukasten vertraut.



Vorbereitung

Wenn die Kinder mit ihren Mobilgeräten filmen, sprechen Sie mit ihnen und den Eltern im Vorfeld über die Nutzung der Kreativ-App Medienplanet. Die App ermöglicht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern, kostenlos, werbefrei und datenschutzkonform Videos zu bearbeiten und später im Klassenportal zu teilen.

Motivationsidee

Sorgen Sie für viel freien Platz im Klassenzimmer. Die Schülerinnen und Schüler stellen sich im Kreis auf. Fragen Sie die Kinder, was Gefühle für sie sind und welche sie kennen. Lassen Sie die Kinder alle Gefühle nennen, die ihnen einfallen. Mit folgender Übung lockern Sie die Atmosphäre auf: Ein Kind darf ein Gefühl nennen. Alle anderen Kinder versuchen, dieses Gefühl durch einen entsprechenden Gesichtsausdruck, eine Körperhaltung oder eine passende Bewegung darzustellen.

Durchführung

Bilden Sie Gruppen mit vier Kindern. Jeder Gruppe steht ein Mobilgerät mit der Kreativ App Medienplanet zur Verfügung. Die Gruppe legt sich auf ein Gefühl fest und versucht, es in einem Mini-Video von maximal 60 Sekunden darzustellen. Drei Kinder schauspielern, eines filmt. Sie sollten Zeit für mehrere Versuche haben, jedoch begrenzt. Sammeln Sie die Videos über das Klassenportal einlegen Sie im Vorfeld ein neues Projekt an.

Auswertung / Reflexion

Zeigen Sie der Klasse die Mini-Videos per Beamer oder Smartboard. Die Kinder sollen die dargestellten Gefühle erraten. Suchen Sie gemeinsam Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Emotionen habe ich leicht erkannt? Bei welchen war es schwierig?
- Wie schwer war es, das Gefühl im Video festzuhalten?
- Was mussten wir beachten?
- Warum konnte man eventuell manche Emotionen nicht sofort erkennen?

