



## Geräusche sammeln und erraten

**Die Kinder nehmen im Schulhaus und in der Umgebung Geräusche auf und lernen dadurch ihre Umgebung aufmerksamer kennen. Danach sollen die anderen Schülerinnen und Schüler erraten, woher diese Geräusche stammen.**

Oft ist es nicht so leicht, genau zu erkennen, von wie vielen Geräuschen wir umgeben sind. Sie können hier mit Ihren Schülerinnen und Schülern darüber sprechen, wie sie von Geräuschen beeinflusst werden. Besonders gut eignet sich dafür die Lerneinheit „Geräusche des Alltags“ im Lernfeld Praktische Medienarbeit. In Kombination können die Kinder Geräusche nicht nur identifizieren, sondern reflektieren auch, was diese mit ihnen machen und welche Emotionen sie in ihnen auslösen. In dieser Lerneinheit wird vorausgesetzt, dass die Kinder den Umgang mit den Aufnahmegeräten oder der App schon geübt haben.



### Material

- Aufnahmegeräte, wie zum Beispiel Tablets oder die Smartphones der Kinder
- eventuell Bluetooth-Lautsprecher
- Kreativ-App Medienplanet mit Podcast-Studio
- **Klassenportal**
- Arbeitsblatt „Mein Feedback“ oder Interaktive Übung **„Mein Feedback zum Thema“**

Bitte laden Sie sich **hier** die Kreativ-App Medienplanet herunter und schauen Sie sich das Podcast-Studio an.

Laden Sie sich **hier** die App Unterricht Medienplanet herunter. Die interaktive Übung „Mein Feedback zum Thema“ finden Sie dort unter Basismethoden.

## Vorbereitung

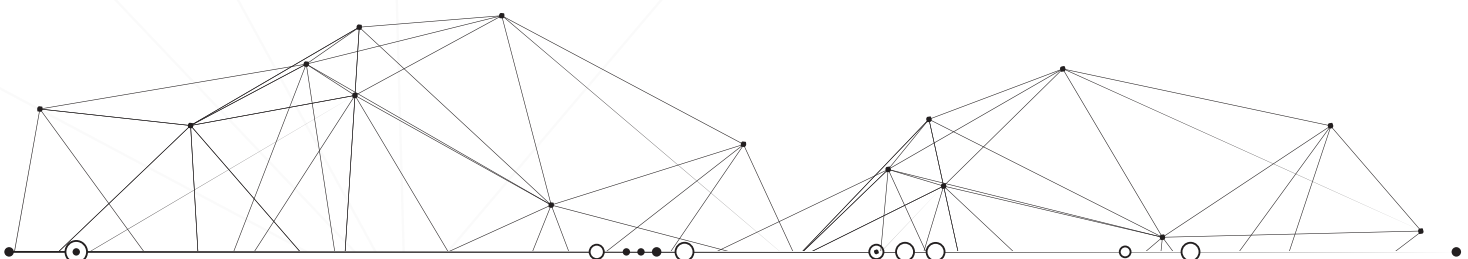
Wenn die Kinder die Geräusche mit ihren Mobilgeräten aufnehmen, sprechen Sie mit ihnen und den Eltern im Vorfeld über die Nutzung der Kreativ App Medienplanet. Die App ermöglicht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern, kostenlos, werbefrei und datenschutzkonform Audios über das Podcast-Tool, aufzunehmen zu bearbeiten und später im Klassenportal zu teilen.

Sie können diese Einheit auch länger gestalten, wobei die Kinder mehrmals hintereinander Audios aufnehmen und diese anschließend wieder abspielen. In diesem Fall kann es sinnvoll sein, die Geräte, die die Kinder nutzen, mit einem Bluetooth-Lautsprecher zu verbinden.

Belehren Sie die Kinder zu Verhaltensregeln im Schulhaus und außerhalb der Schule. Bitten Sie die Kinder, Geräusche aufzunehmen, die ihnen begegnen. Legen Sie eine Zeit fest, nach der sich alle wiedertreffen.

## Motivationsidee

„Ihr habt das Aufnehmen von Geräuschen nun schon geübt. Jetzt geht ihr auf Geräuschejagd. Nehmt Töne auf, die eure Mitschülerinnen und Mitschüler später erraten dürfen. Habt ihr schon Ideen?“. Die Kinder können Ideen äußern, welche Geräusche sie finden können und wo sie diese finden.





### Durchführung

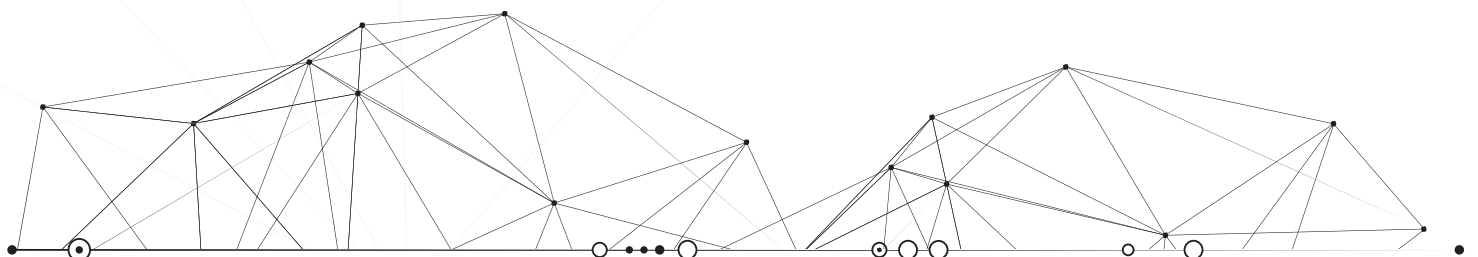
Bilden Sie Gruppen mit drei bis vier Kindern. Die Gruppen gehen unabhängig voneinander auf Geräuschejagd im Schulhaus und auf dem Schulgelände. Die Gruppen sollen darauf achten, sich nicht gegenseitig zu stören. Begrenzen Sie die Zeit für die Aufnahmen auf ca. 20 Minuten. Begleiten Sie die Kinder, falls sie ihre Geräusche außerhalb des Schulgeländes aufnehmen wollen.

Mit der Kreativ App Medienplanet und dem darin enthaltenen Podcast-Tool können die Kinder die gesammelten Geräusche aufnehmen und hintereinander schneiden. Über das Klassenportal können Sie dann die fertigen Produkte sammeln. Legen Sie dafür im Klassenportal ein neues Projekt an. Die Ergebnisse können mithilfe eines Bluetooth-Lautsprechers abgespielt werden.

### Auswertung / Reflexion

Die Gruppen spielen ihre Geräusche vor und die anderen Kinder versuchen, die Geräusche zu erraten. Mit der interaktiven Übung „Mein Feedback zu Thema“ in der App Unterricht Medienplanet oder mit dem Arbeitsblatt „Mein Feedback“ können die Kinder die Lerneinheit bewerten und neue Erkenntnisse teilen.

### Notizen





Ich habe mich ausführlich mit dem Thema ..... beschäftigt.

Das Thema war für mich



spannend



neu



wichtig



langweilig



bekannt



unwichtig

Das hat mir besonders Spaß gemacht:

Das hat mir keinen Spaß gemacht:

Das ist mir schwer gefallen:

Das habe ich gelernt:

Das würde ich wieder so machen:

Das wünsche ich mir beim nächsten Mal anders:

