



## Kein Ärger mit dem Smartphone

Mit den richtigen Einstellungen am Smartphone lässt sich das ungute Gefühl vermeiden, dass einen dauernd jemand ausspioniert. Andererseits kann man einer App nicht jegliche Berechtigung verweigern, weil sie dann womöglich nichts mehr nützt. InApp-Käufe und Abos sorgen schnell für hohe Ausgaben, wenn Nutzerinnen und Nutzer sie nicht unterbinden. Die Kinder lernen deshalb, das Kleingedruckte zu finden und zu lesen.

Sie können mit den Schülerinnen und Schülern noch nicht alle Raffinessen der App-Berechtigungen bearbeiten. Aber mit verschiedenen interaktiven Übungen und mit praktischem Ausprobieren lernen die Kinder, Meldungen des Gerätes ernst zu nehmen und im Zweifel nachzufragen.



### Material

- digitale Präsentationsmöglichkeit
- Tablets der Schule oder Geräte der Kinder
- Arbeitsblätter „Welche Berechtigungen hat und will meine App?“ 1 bis 4
- interaktive Medienplanet-Übungen **„Was ist eine App?“, „Was sind App-Berechtigungen?“, „Welche Berechtigungen will meine App?“** und **„App-Berechtigungen checken“**

Laden Sie **hier** die App Unterricht Medienplanet herunter. Die interaktiven Übungen "Was ist eine App?", "Was sind App-Berechtigungen?", "Welche Berechtigungen will meine App?" und "App-Berechtigungen checken" finden Sie dort unter Smartphone und Internet.

### Motivationsidee

Suchen Sie die aktuell beliebtesten Apps in verschiedenen App-Stores heraus und zeigen Sie sie den Schülerinnen und Schülern. Sammeln sie kurz die Gedanken der Kinder zu dieser App. Kündigen Sie an, dass sie sich heute ihre Lieblingsapps genauer anschauen werden.

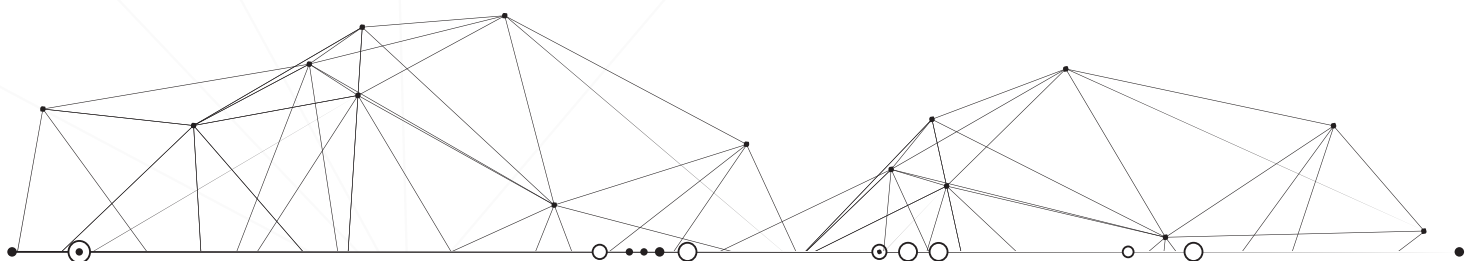
### Durchführung

Zunächst können Sie mit den Kindern noch einmal besprechen, was unter einer App genau zu verstehen ist. Wenn Sie die entsprechende Lerneinheit „Meine Apps“ bereits bearbeitet haben, empfiehlt es sich, die interaktive Medienplanet-Übung „Was ist eine App?“ erneut zu bearbeiten. Anderenfalls sollten Sie die Lerneinheit „Meine Apps“ an dieser Stelle einfügen, damit den Kindern klar ist, was eigentlich Apps sind.

Da Sie die Frage der App-Berechtigungen gar nicht so einfach beantworten können, verwenden Sie am besten die interaktive Medienplanet-Übung „Was sind App-Berechtigungen?“. Den Film zu Beginn können Sie gemeinsam anschauen und anschließend auch gemeinsam am Whiteboard nach den Lösungen für das Quiz suchen.

Anschließend können Sie wahlweise können Sie die Arbeitsblätter „Welche Berechtigungen hat und will meine App?“, 1 bis 4, oder die interaktive Medienplanet-Übung „Welche Berechtigungen will meine App?“ nutzen. Die Kinder bearbeiten das Thema am Beispiel einer von ihnen gewählten App.

Wenn viele Kinder in der Klasse bereits ein Smartphone mit in die Schule gebracht haben, sollten Sie Ihnen nach der Bearbeitung Zeit geben, die App-Berechtigungen eigener Apps zu überprüfen. Dabei hilft die interaktive Übung „App-Berechtigungen checken“. Mit ihrer Hilfe finden die Kinder heraus, was die einzelnen Berechtigungssymbole bedeuten. Bei dieser Übung ist allerdings wieder zu beachten, dass nicht alle Kinder in der Grundschule ein Smartphone besitzen.





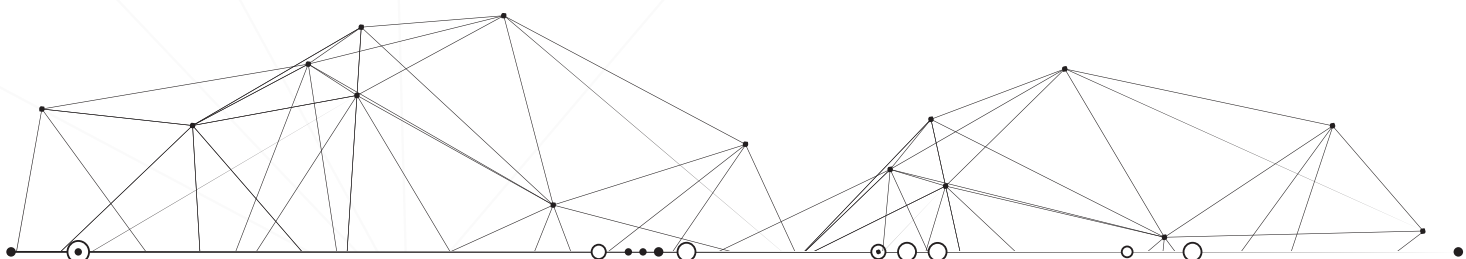
Ergänzend zu der Übung können Sie gemeinsam mit den Kindern überlegen, wer für kostenlose Apps bezahlen könnte: Zur Einordnung kann die folgende Frage helfen: „Viele unserer Apps kosten gar kein Geld, wenn man sie installiert. Aber jemand muss doch etwas verdienen, wenn er die App entwickelt hat oder mit dem Geld ein Update programmieren möchte. Woher könnte das Geld kommen?“

Die Kinder sollen verstehen, dass immer jemand zahlen muss: für gute Lern-Apps manchmal der Staat, für viele andere Apps oft jemand, der etwas davon hat, wenn Menschen sie nutzen. Ein Busunternehmen möchte zum Beispiel, dass die Kunden Tickets über seine App buchen, anstatt sie am Schalter oder beim Busfahrer zu kaufen. Eine Krankenkasse schickt über eine App Gesundheitstipps herum, damit die Menschen weniger krank werden. Aber in den meisten Fällen zahlen wir als Nutzer: mit Geld beim Kauf der App, mit unseren Daten oder denen unserer Kontakte, mit Abo-Verträgen und InApp-Käufen.

## **Auswertung / Reflexion**

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler zum Abschluss, welche Tipps sie anderen Kindern geben würden, die sich eine neue App herunterladen möchten. So kann das Gelernte aus der Lerneinheit gefestigt werden.

## **Notizen**





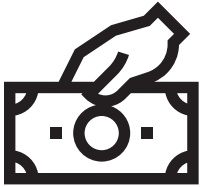
**Geräte und  
App-Verlauf**



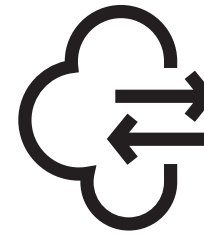
**Identität**



**In-App-Käufe**

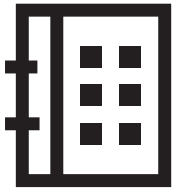


**Datennutzung**





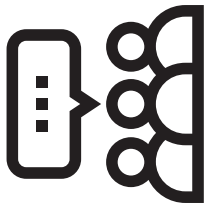
Kalender



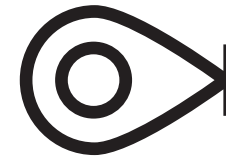
SMS



Kontakte



Standort





Fotos /  
Medien / Dateien



Mikrofon



Telefon



Kamera

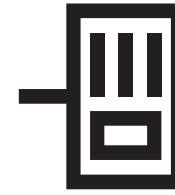




Bluetooth



Geräte-ID



WLAN



Sensoren

