



## Kinder schauspielern: Erste Szenen

**Die Schülerinnen und Schüler bekommen die Möglichkeit, sich vor der Kamera auszuprobieren. Sie spielen Szenen von Rollenspielkarten nach und filmen sich dabei. Durch diese Übung können sie Hemmungen vor der Kamera abbauen und selbst erkennen, ob sie zum Beispiel lauter oder langsamer sprechen sollten.**

Die hier aufgeführte Lerneinheit soll als Vorbereitung für einen späteren Dreh dienen. Das Technikwissen zur Bedienung der Mobilgeräte oder Kameras wird bereits vorausgesetzt. Die Lerneinheiten zum Thema „Medienpraktisch: Film ab!“ dienen Ihnen dabei als Fahrplan. Besonders wenn die Kinder mit ihren eigenen Mobilgeräten filmen, lohnt sich die Lerneinheit „Achtung wertvoll! So schütze ich mein Mobilgerät“ im Vorfeld durchzuführen.



### Material

- ein Mobilgerät pro 4er-Gruppe
- Kreativ-App Medienplanet
- Smartboard, Beamer oder Alternative zum Vorführen der Videosequenzen
- Arbeitsblatt „Szenen-Spielkarten“
- Arbeitsblatt „Logbuch“ oder Interaktive Übung **„Mein Logbuch“**
- **Klassenportal**

Bitte laden Sie sich **hier** die Kreativ App Medienplanet herunter und machen Sie sich mit dem Videobaukasten vertraut. Laden Sie sich **hier** die App Unterricht Medienplanet herunter. Die interaktive Übung „Mein Logbuch“ finden Sie dort in Basismethoden.

### Vorbereitung

Wenn die Kinder mit ihren Mobilgeräten filmen, sprechen Sie mit ihnen und den Eltern im Vorfeld über die Nutzung der Kreativ App Medienplanet. Die App ermöglicht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern, kostenlos, werbefrei und datenschutzkonform Videos zu bearbeiten und später im Klassenportal zu teilen.

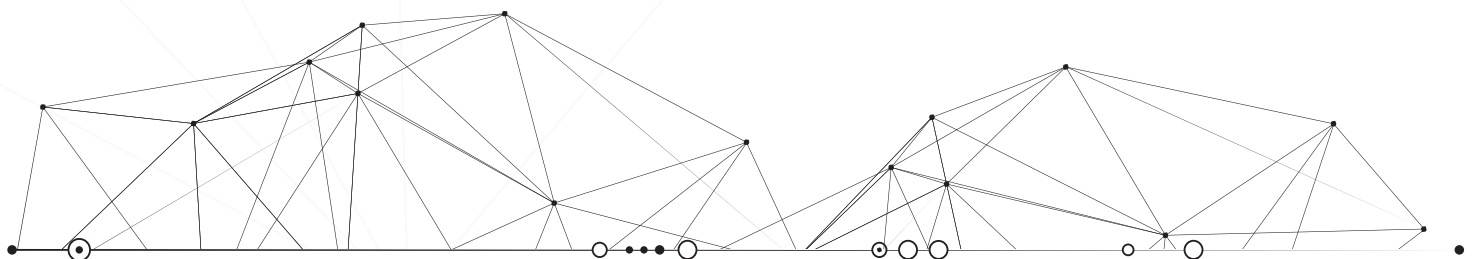
### Durchführung

Sorgen Sie dafür, dass für jede Gruppe ein ungestörter Drehort zur Verfügung steht. Bitten Sie die Kinder, eine der Szenen auf dem Arbeitsblatt „Szenen-Spielkarten“ nachzuspielen. Eine Schülerin oder ein Schüler soll dabei jeweils hinter der Kamera stehen. Die Kinder gehen zu ihrem Drehort und nehmen die Sequenz auf. Sie überprüfen das Ergebnis und wiederholen den Dreh, wenn nötig. Begrenzen Sie jedoch die Zeit.

**Hinweis:** Besser als vorgegebene Szenen sind solche, die Sie selbst aufgeschrieben haben und die zur Klasse passen. Es geht außerdem nicht in erster Linie darum, die Aufnahmen der Klasse zu zeigen. Im Vordergrund steht, dass sich die Schüler zunächst vor der Kamera ausprobieren können. Sie merken schnell selbst, ob sie deutlich genug sprechen, oder dass sie der Kamera nicht den Rücken zudrehen sollten. Sie stellen wahrscheinlich fest, dass es sinnvoll ist, sich vorher auf einen Drehplan zu einigen, damit jeder weiß, was er wann zu sagen hat. Diese Übung erleichtert die Arbeit an späteren Videos.

### Auswertung / Reflexion

Wenn Sie eine einfache Möglichkeit und entsprechend Zeit haben, die Videos der Kinder zu präsentieren, sollten Sie das tun. Andernfalls zeigen sich die Gruppen ihre Ergebnisse in den Pausen ohnehin gegenseitig, wenn sie sie für gelungen halten. Wenn Sie mit Mobilgeräten arbeiten, bitten Sie die Kinder die Videos ins Klassenportal hochzuladen. Wichtiger ist die Auswertung im Gespräch, bei der jede Gruppe zu Wort kommen soll.



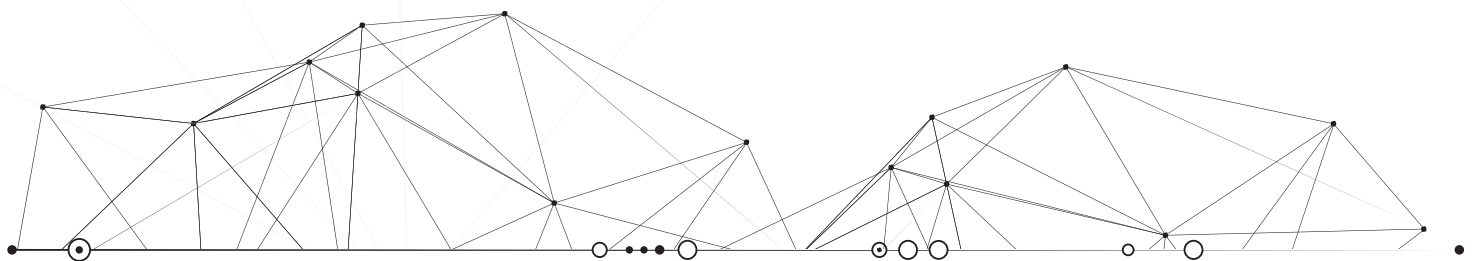
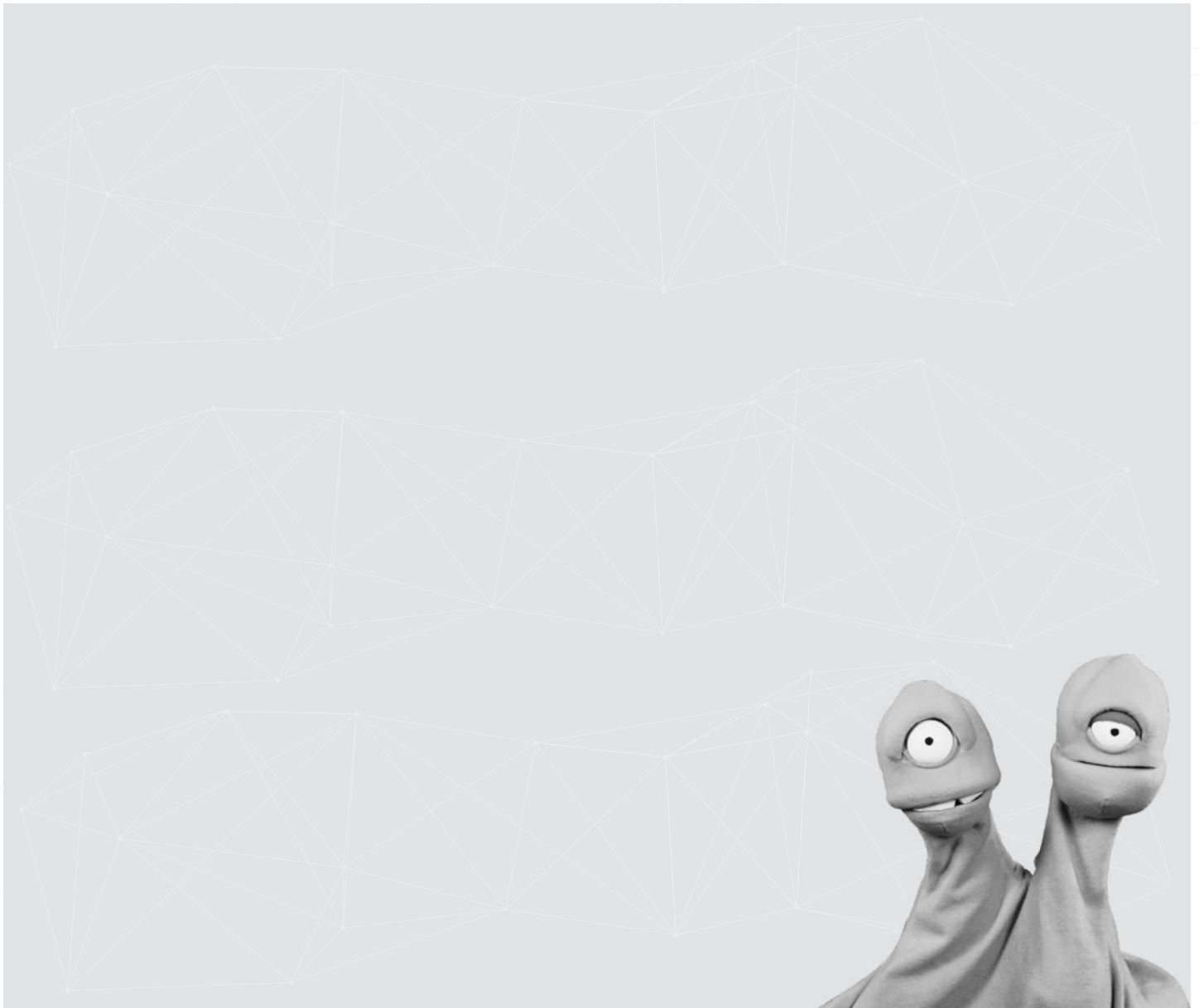


Diskutieren Sie folgende Punkte:

- Wie sind die Kinder zurechtgekommen?
- Wie zufrieden sind die Kinder mit dem Ergebnis?
- Wo sehen die Kinder Verbesserungsbedarf?
- Was wollen die Kinder beim nächsten Videodreh anders machen?

Die interaktive Übung „Mein Logbuch“ oder das Arbeitsblatt „Logbuch“ können dabei helfen. Hier können die Schülerinnen und Schüler auch über Schwierigkeiten berichten, die sie beim Bedienen der Geräte oder bei der Umsetzung hatten.

## Notizen





Schneidet die Szenen-Spielkarten aus und verteilt die Rollen. Entscheidet, wer welche Rolle übernimmt. Lest euch mehrmals durch, was ihr spielen sollt. Überlegt euch vorher, wie eure Dialoge lauten könnten.

**Hauptrolle:** Sören

**Nebenrollen:** Susi  
und Sebastian

**Ort:** Schulhof

**Ablauf:** Sören hat sich gerade ein neues Handy zugelegt und spaziert damit auf dem Schulhof umher. Er zeigt es seinen guten Freunden Susi und Sebastian und erklärt ihnen, was so toll an seinem neuen Handy ist. Diese sind begeistert.

**Hauptrolle:** Marie

**Nebenrollen:**  
Markus und Melanie

**Ort:** Klassenraum

**Ablauf:** Marie kommt morgens abgehetzt in den Klassenraum. Markus und Melanie sehen dies und fragen sie, warum sie so in Eile ist. Marie erzählt den beiden, dass sie den Bus verpasst hat und den ganzen weiten Weg zur Schule gelaufen ist.

**Hauptrolle:** Gustav  
und Gerda

**Ort:** Flur im  
Schulhaus

**Ablauf:** Gustav geht über den Flur. Gerda sitzt an der Wand im Flur. Gustav schaut während des Gehens auf sein Handy und sieht Gerda nicht an der Wand sitzen. Er stolpert über ihre Füße. Gerda entschuldigt sich bei Gustav, sagt ihm aber auch, er solle nicht beim Gehen auf sein Handy schauen, sondern aufpassen, wo er langgeht.

**Hauptrolle:** Anton

**Nebenrollen:**  
Arnold

**Ort:** Schulhof

**Ablauf:** Anton sitzt auf dem Schulhof und liest ein Buch. Arnold kommt dazu und fragt ihn, was er für ein Buch liest und worum es darin geht. Anton antwortet auf seine Fragen.

**Hauptrolle:** Lara

**Ort:** Klassenraum

**Ablauf:** Lara sitzt im Klassenraum und isst ihr Frühstückspausenbrot, während sie in einer Zeitschrift blättert.

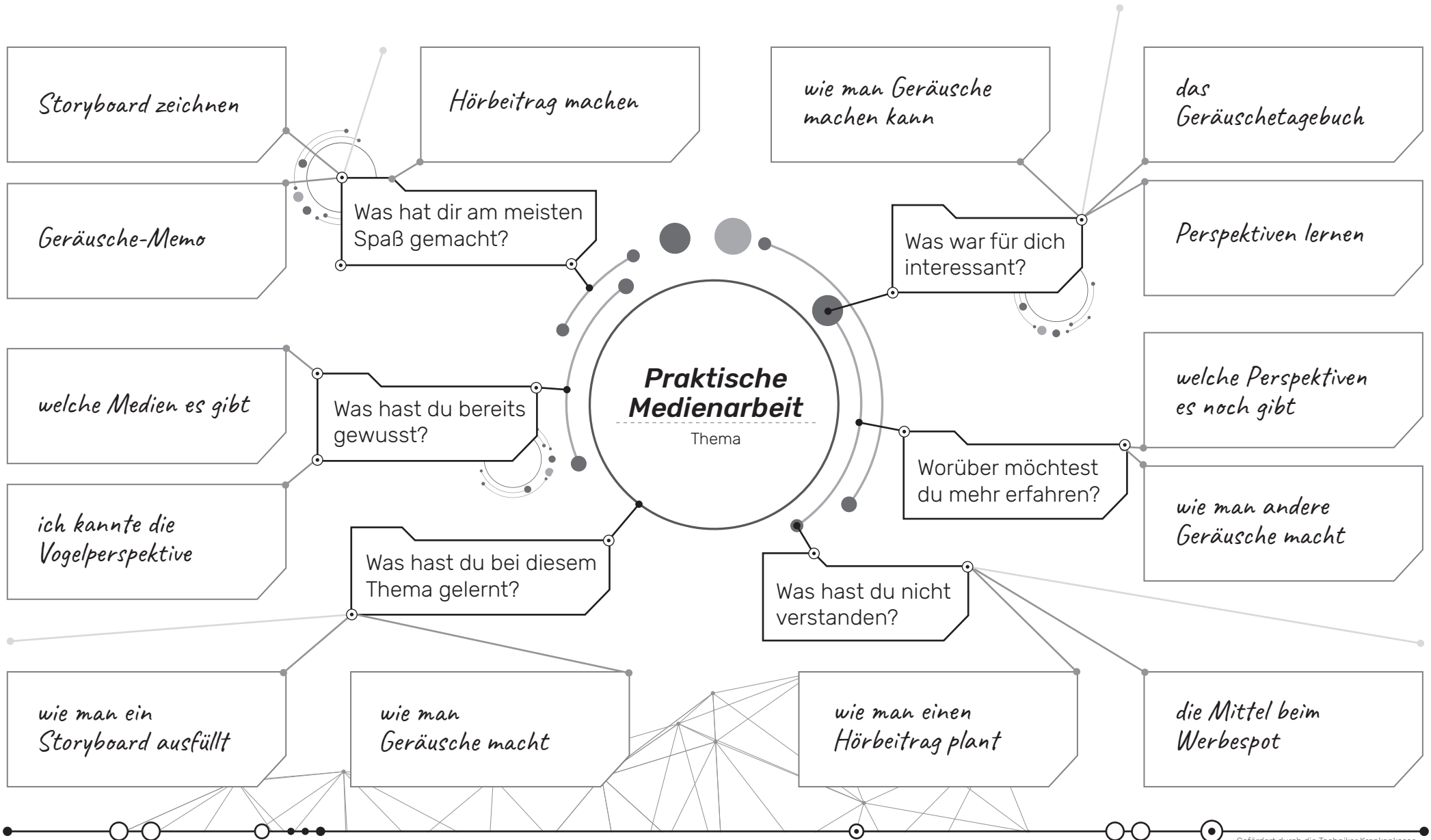
**Hauptrolle:** Viktor

**Nebenrollen:** Vicky

**Ort:** Flur im  
Schulhaus

**Ablauf:** Viktor kommt von der Toilette und fängt dann an, über den Flur zurück zum Klassenraum zu rennen. Als er um eine Ecke biegt, stößt er mit Vicky zusammen. Er entschuldigt sich und geht weiter in den Klassenraum.







Klebe die Karten mit den Antworten an die markierten Stellen.

Was hat dir am meisten Spaß gemacht?

Was war für dich interessant?

Thema

Was hast du bereits gewusst?

Worüber möchtest du mehr erfahren?

Was hast du bei diesem Thema gelernt?

Was hast du nicht verstanden?



Schreibe deine Antworten in die Karten. Schneide dann die einzelnen Karten aus.

The page contains a grid of 20 dashed-line cards for writing answers, arranged in 4 rows and 5 columns. A network diagram is overlaid on the bottom half of the grid, and a pair of scissors icon is in the top-left card.