

Vom Kochbuch auf den Tisch

Die Kinder nehmen die gemeinsame Zubereitung einer Mahlzeit als besonderes Ereignis wahr. Durch diese Erfahrung erkennen sie den Wert eines geplanten Vorgehens und lernen, wie Teamarbeit zu einem erfolgreichen Abschluss führen kann. Die Zusammenarbeit fördert ihre sozialen Fähigkeiten und stärkt das Gemeinschaftsgefühl in der Gruppe.

Die Schülerinnen und Schüler dürfen nun Gerichte aus dem erarbeiteten Klassenkochbuch selbst zubereiten und gemeinsam essen. Auch die passenden Tischdekorationen dürfen sie kreativ gestalten. Dabei sollte die gemeinsame Mahlzeit als Zeit des Zusammenseins bewusst genossen werden und medienfrei gestaltet werden.

Diese Lernidee bilden zusammen mit „Hausaufgabe mit Biss: Lieblingsrezept“ und „Gemeinsam kreativ: Kinder gestalten das Klassenkochbuch“ eine Einheit, die insgesamt gut während einer Projektwoche erarbeitet werden kann. Einzelne Teile und Übungen aus den Lernideen funktionieren auch für sich und können eigenständig erarbeitet werden.



Material

- Tablets, Smartphones oder Digitalkameras (evtl. Stativ)
- Besteck, Geschirr, Servietten, Tischdecken, Tischdekoration
- Bastelmaterialien
- evtl. Musik und Abspielgerät
- Klassenportal zum Sammeln der Videosequenzen: <https://klasse.medienplanet.de>
- Kreativ App Medienplanet mit Videobaukasten

Vorbereitung

Die Kinder finden sich in Teams mit unterschiedlichen Aufträgen zusammen. Wenn Sie mehrere Projektstage durchführen, sollten die Teams jeweils unterschiedliche Aufträge erhalten.

Voraussetzung: Sie haben das Thema Ernährung bereits intensiv bearbeitet.

Sichten Sie die Rezepte und prüfen Sie, welche davon in der Schule zubereitet werden können. Organisieren Sie fürs Kochen Unterstützung von Eltern, Großeltern und aus dem Kollegium. Schlagen Sie den Schülerinnen und Schülern die Rezepte Ihrer Vorauswahl vor, die Sie gemeinsam zubereiten könnten. Planen Sie ausreichend Zeit für das Einkaufen der benötigten Lebensmittel ein.

Motivationsidee

Machen Sie den Kindern Lust darauf die vielen, kreativ aufgearbeiteten Rezepte aus ihrem Kochbuch zu erproben und gemeinsam zu genießen. Schauen Sie sich gemeinsam mit der Klasse noch einmal das entstandenen Klassenkochbuch an und lassen Sie Rezepte auswählen, die nachgekocht werden sollen.

Durchführung

Teilen Sie die Kinder in Teams ein. Berücksichtigen Sie dabei Interessen und Fähigkeiten der Kinder.

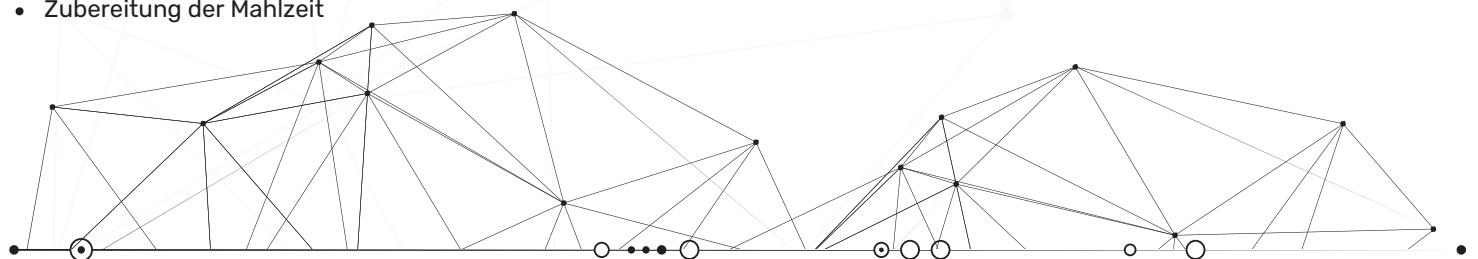
Folgende Teams sind notwendig:

1. Kochteam

Das Kind, das das ausgewählte Rezept mitgebracht und bereits zubereitet hat, kann moderieren und die anderen anleiten. Zum Kochteam gehört auch ein Erwachsener.

Aufgaben:

- Umrechnen der Mengen auf die entsprechende Personenzahl (kann alternativ schon zu Hause mit den Eltern erledigt werden)
- Einkauf der Lebensmittel
- Planen der Zubereitung
- Zubereitung der Mahlzeit



2. Foto- und Videoteam

Zum Team sollte auch ein Erwachsener gehören, der vor allem beim richtigen Abspeichern hilft. Die Aufnahmen können mit der Kreativ App Medienplanet direkt im Videobaukasten zusammengestellt und geschnitten werden. Über das Klassenportal können Sie die Ergebnisse sichten.

Aufgaben:

- Fotografieren und Dokumentieren bei der Zubereitung der Mahlzeit
- Drehen kurzer Videos von der Arbeit aller Teams
- Speichern der Bilder und Videos, zum Beispiel für eine Abschlusspräsentation, für das Klassenkochbuch oder zum Anschauen für die Familie

3. Dekorationsteam

Ein Erwachsener steht zeitweise zur Seite und hilft beim Basteln der Tischdeko und beim Eindecken.

Aufgaben:

- Basteln von Tischdekoration
- Decken des Tisches
- Auswahl von Hintergrundmusik

Auswertung / Reflexion

Genießen Sie die gemeinsame Mahlzeit- dabei kann leise Musik abgespielt werden. Weisen Sie die Kinder auf den schön gedeckten und dekorierten Tisch hin. Die Kinder dürfen berichten, wie sie das Kochen, das Basteln oder das Fotografieren und Filmen erlebt haben, was ihnen gefallen hat und was nicht.

Zu einem späteren Zeitpunkt können gemeinsam in der Klasse die entstandenen Fotos und Videos angeschaut werden.

Notizen

