



## Was erzählt ein Bild?

**Fotografien begegnen Kindern überall: In der Werbung, im eigenen Haus und natürlich besonders in den (sozialen) Medien. Während dieses niedrigschwelligen Einstiegs schulen die Kinder ihre Wahrnehmung. Sie erkennen, dass Bilder etwas über das Motiv und die Fotografin oder den Fotografen erzählen.**

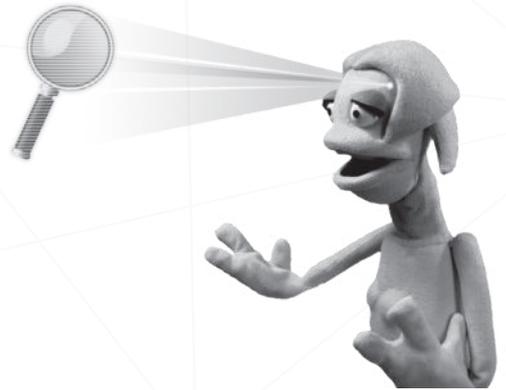
Die Arbeit mit Fotografien bietet für Kinder einen lebensweltnahen Bezug zu Medien. Die meisten von ihnen werden schon selbst Fotos gemacht haben und sind damit bereits mit praktischer Medienarbeit in Berührung gekommen. Sie können die Lerneinheit beispielsweise in den Kunstunterricht oder thematisch in Ihrem Fachunterricht einsetzen oder als Einstieg für ein Fotoprojekt nutzen.



### Material

- Interaktive Übung **„Posten oder nicht?“**
- Interaktive Übung **„Mein Logbuch“** oder Arbeitsblatt „Logbuch“

Laden Sie sich [hier](#) die App Unterricht Medienplanet herunter. Die interaktive Übung „Posten oder nicht“ finden Sie dort unter Smartphone und Internet. Die interaktive Übung „Mein Logbuch“ finden Sie dort unter Basismethoden.



## Vorbereitung

Geben Sie zur Vorbereitung der Lerneinheit folgende Hausaufgabe auf. Die Kinder sollen drei gedruckte Fotos heraussuchen und mitbringen:

- ein Foto, das sie selbst fotografiert haben
- ein professionelles Foto oder Plakat
- ein Foto, auf dem sie selbst abgebildet sind

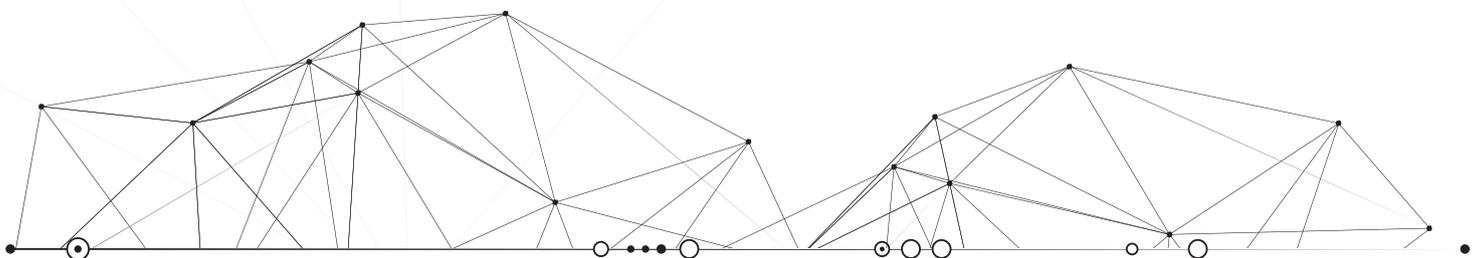
Bitte Sie die Kinder, jeweils auf die Rückseite zu schreiben, was sie mit dem Foto verbinden und wer es aufgenommen hat.

## Durchführung

Die Kinder finden sich in Paaren zusammen und tauschen die mitgebrachten Fotos untereinander. Beauftragen Sie die Kinder, über die Fotos zu sprechen. Folgende Leitfragen sollen helfen:

- Was ist auf dem Bild zu sehen?
- Welches Motiv steht im Mittelpunkt?
- Wie wirkt das Bild auf dich? Welche Gefühle löst es vielleicht aus?
- Was drücken die Bilder für dich aus?
- Was glaubst du, wer die Fotos gemacht hat?

Die Kinder lesen die Notizen auf der Rückseite und vergleichen sie mit ihren Vermutungen. Je nach Zeit können Sie die Übung mit neuen Teams wiederholen.





## Auswertung / Reflexion

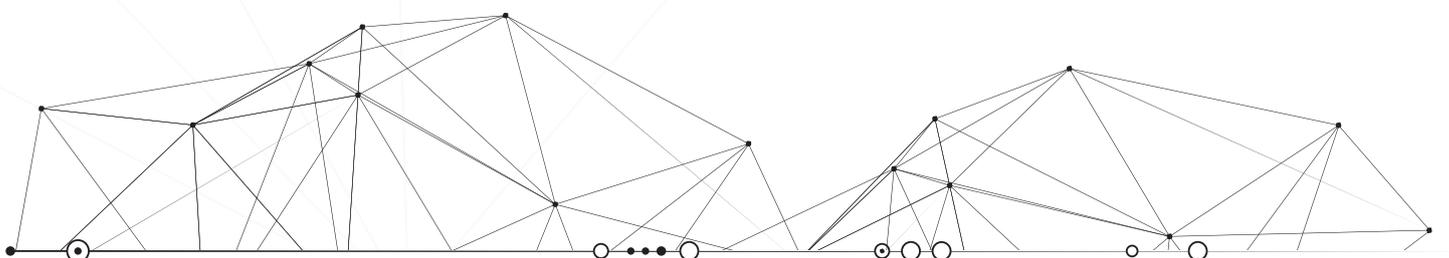
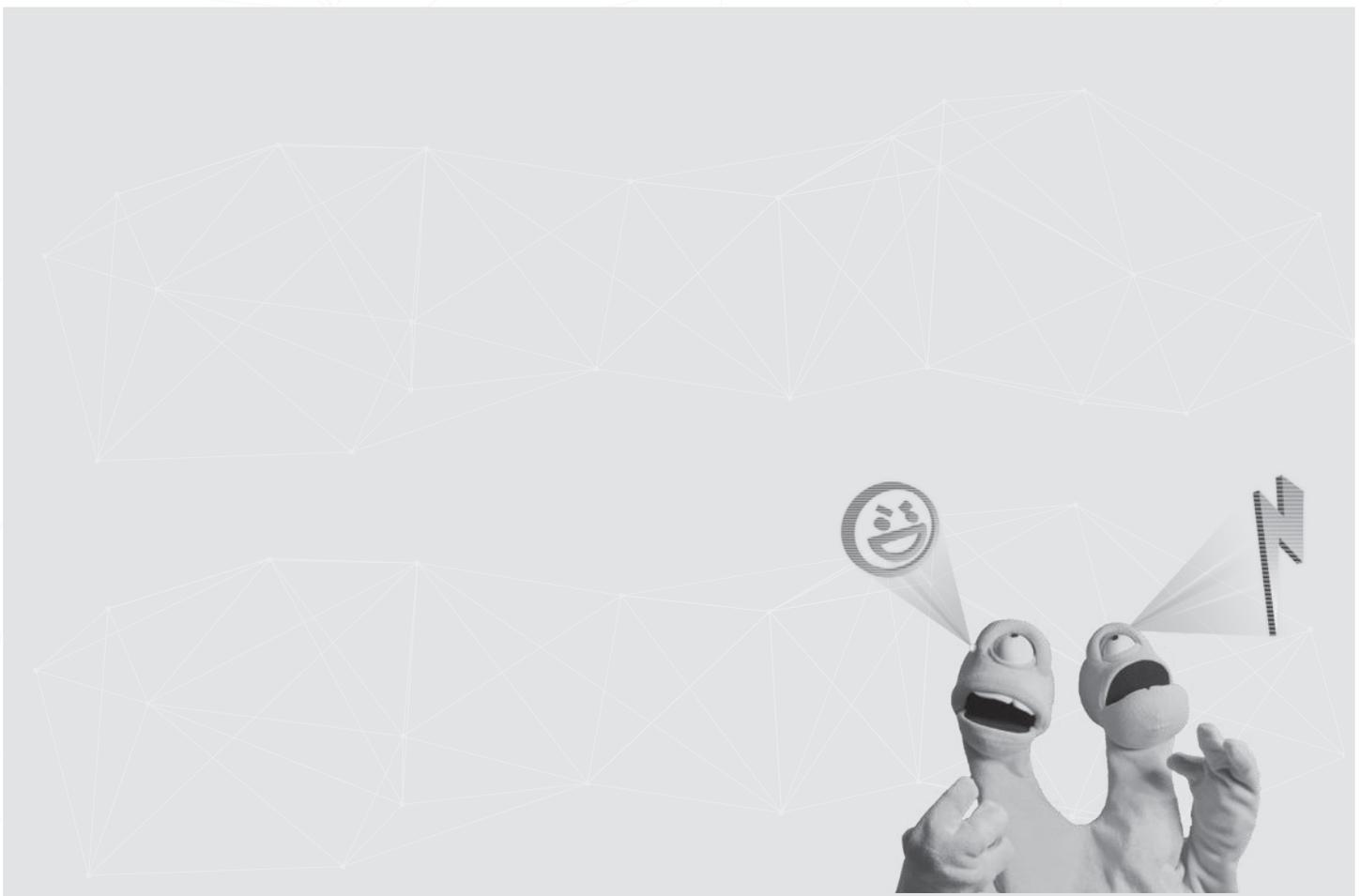
Schauen Sie sich gemeinsam mit der Klasse einige Beispiel-Fotos an und besprechen sie die Motive und die Wirkung der Bilder. Lassen Sie die Kinder dazu überlegen, wer die Fotografin oder der Fotograf war und was diese mit dem Foto ausdrücken wollten. Im Bereich „Basismethoden“ finden Sie Anregungen und Methoden eine zielführende Auswertung durchzuführen.

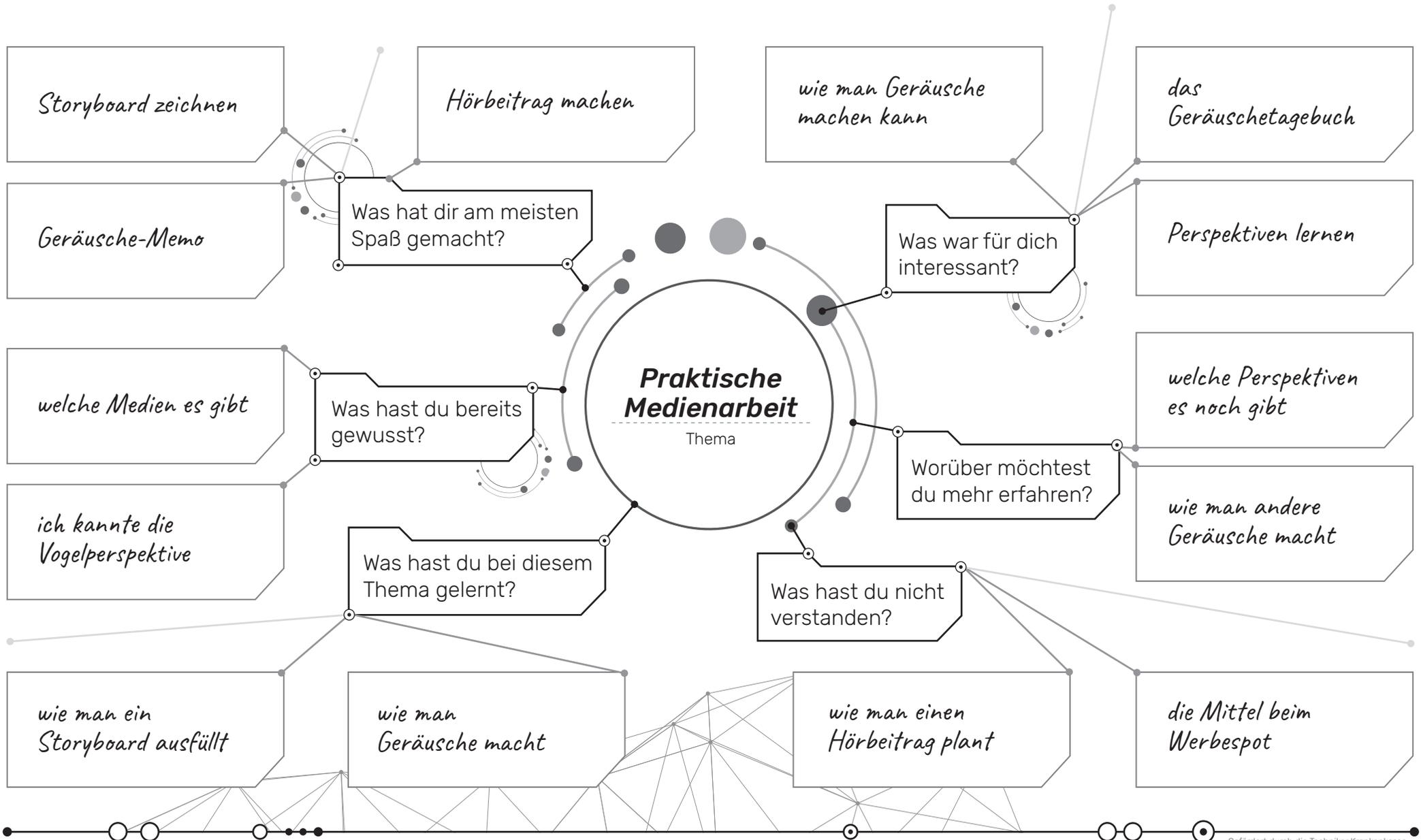
Schauen Sie sich zusammen die Bilder in der interaktiven Übung „Posten oder nicht?“ in der App Unterricht Medienplanet an. Mit der Übung können Sie noch einmal die Wirkung von Fotos besprechen und gleichzeitig thematisieren, welche Bilder die Kinder im Netz teilen können und welche nicht.

Mit der interaktiven Übung „Mein Logbuch“ in der App Unterricht Medienplanet oder dem Arbeitsblatt „Logbuch“ können die Kinder die Lerneinheit bewerten und reflektieren, was sie am Thema Fotografie noch interessiert.



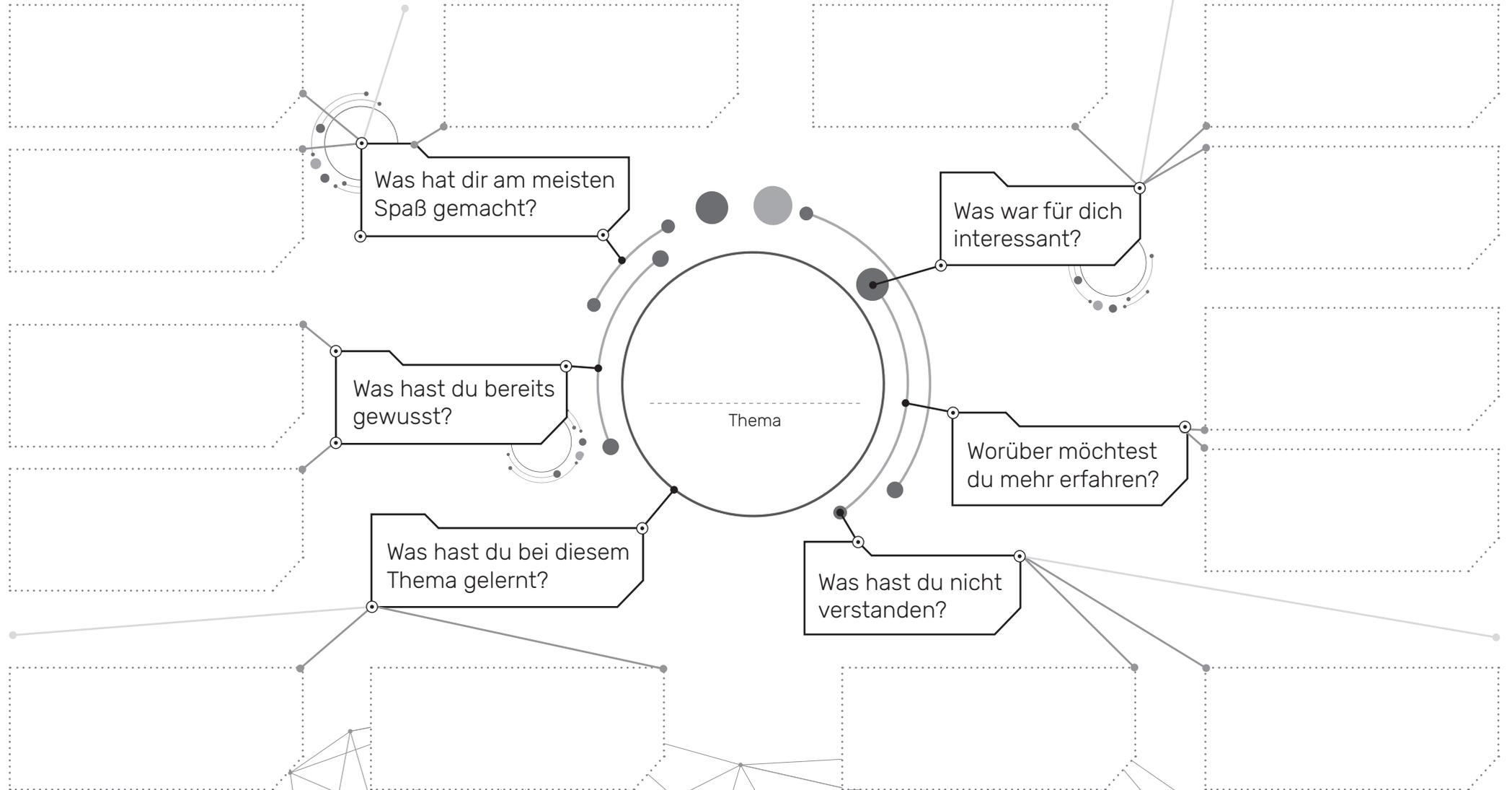
## Notizen







Klebe die Karten mit den Antworten an die markierten Stellen.





Schreibe deine Antworten in die Karten. Schneide dann die einzelnen Karten aus.

The page contains a grid of 20 dashed-line cards for writing answers, arranged in 4 rows and 5 columns. A network diagram is overlaid on the bottom half of the grid, and a pair of scissors icon is in the top-left card.